



Pedagogisch Beleid



Inhoudsopgave

1. Inleiding

2. De basis: de wet kinderopvang

3. Pedagogische beleidsregels

3.1 het bieden van emotionele veiligheid en geborgenheid.

3.2 het stimuleren van het gevoel van zelfvertrouwen.

3.3 het stimuleren van de zelfstandigheid van het kind.

3.4 het begeleiden van de ontwikkeling op verstandelijk en lichamelijk gebied in relatie tot aangeboden spel materiaal.

3.5 het stimuleren van sociaal gedrag en het omgaan met anderen.

3.6 het begeleiden van emoties.

3.7 het overdragen van normen en waarden.

3.8 het stimuleren van gewenst en het afleren van ongewenst gedrag.

4. Kwaliteit van gastouders

5. Algemeen

5.1 een gastouder

5.2 eisen aan kind aantallen en opvanglocatie



1. Inleiding:

Bij gastouderbureau Pierewiet staat het belang van het kind voorop; het kind staat altijd centraal. Omdat kinderopvang meer inhoudt dan het bieden van een dak boven het hoofd en het geven van een maaltijd, is een pedagogisch beleid ontwikkeld. Dit pedagogische beleid is gebaseerd op de wet kinderopvang. Daarnaast voldoet het aan wat in de “beleidsregels kinderopvang” gesteld is over de kwaliteit van een pedagogisch beleid. Daarnaast voldoet het aan de eisen die het “toetsingskader gastouderopvang” zijn gesteld met betrekking tot het pedagogisch beleid van een gastouderbureau.



2. De basis: de wet kinderopvang.

Voor de pedagogische onderbouwing van de wet kinderopvang en de bijbehorende toelichting is gekozen voor de vier opvoedingsdoelen van professor J.M.A. Riksen-Walraven. Zij omschrijft deze doelen als volgt: Als de vier pedagogische basisdoelen van de opvoeding van kinderen in gezin en kinderopvang beschouw ik het aanbieden van:

- een gevoel van emotionele veiligheid,
- gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competentie,
- gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competentie
- de kans om zich waarden en normen, de cultuur van een samenleving eigen te maken: socialisatie.

Deze opvoedingsdoelen gelden voor alle kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar. Deze opvoedingsdoelen komen allemaal terug in onze pedagogische beleidsregels. De gastouders die via gastouderbureau Pierewiet kinderopvang aanbieden onderschrijven deze beleidsregels en bieden opvang in de geest van dit beleid.



3. De pedagogische beleidsregels.

3.1 Het bieden van emotionele veiligheid en geborgenheid.

Voor een kind is het heel belangrijk dat het zich emotioneel veilig en geborgen voelt. Dit is nodig om zich te kunnen ontwikkelen op verschillende vlakken. Een gastouder kan een kind dit gevoel geven door het kind te accepteren zoals het is en door het

te waarderen. Ook het bieden van consequente regels en gewoontes helpen het kind om een gevoel van veiligheid te krijgen. Een kind moet met al zijn vragen en problemen bij de gastouder terecht kunnen. De gastouder zorgt voor een warme en gezellige sfeer.

Voorbeeld: Kim van 2 jaar komt bij de gastouder binnen. Ze wordt hartelijk verwelkomd en ze heeft een vaste plaats waar haar jasje hangt en de tas staat. Ze rent de kamer in en vindt meteen haar lievelingsboekje: dat met de boerderijdieren!

3.2 Het stimuleren van het gevoel van zelfvertrouwen.

Om zelfvertrouwen te ontwikkelen moet het kind zich gewaardeerd en serieus genomen voelen. Een gastouder accepteert en waardeert de persoonlijkheid en het bijbehorende gedrag van het kind. De gastouder zal het kind positief stimuleren om aan activiteiten deel te nemen.

Daarbij zal de gastouder het kind complimenteren voor wat het kind meedoet. Hierdoor neemt het gevoel van eigenwaarde toe, waardoor het kind meer zelfvertrouwen krijgt.

Voorbeeld: Sven van 3 jaar is zindelijk aan het worden. Hij wordt hierin enthousiast gestimuleerd door Monique, zijn gastouder. Zij heeft een blaadje ophangen en elk plasje levert een stickertje op. Sven glundert als er weer een stickertje bijgeplakt mag worden!

3.3 Het stimuleren van de zelfstandigheid van een kind.

Wanneer het kind zich veilig en geborgen voelt en beschikt over voldoende zelfvertrouwen, kan het leren zijn eigen zelfstandigheid (persoonlijke competentie) te vergroten. De gastouder helpt het kind hierbij door het kind zoveel mogelijk zelf te laten doen, al gaat dat soms langzaam. De gastouder stimuleert het kind hierbij door hem nieuwe dingen aan te reiken, hem te begeleiden en te belonen wanneer het goed gaat.

Voorbeeld: Bibi van 4 jaar probeert zelf haar jas aan te doen. Haar gastouder ziet het en wacht rustig af of Bibi het zelf kan. Na een paar pogingen lukt het Bibi, alleen bij de rits heeft ze een beetje hulp nodig. Bibi is apetrots!

3.4 Het begeleiden van de ontwikkeling op verstandelijk en lichamelijk gebied in relatie tot aangeboden spel materiaal.

Gastouders stimuleren het kind door het aanbieden van verschillende activiteiten en materialen van verschillende ontwikkelingsniveaus. De gastouder zal dan ook voor de verschillende leeftijdscategorieën verschillende materialen in huis hebben.

Voorbeeld: Karin, een gastouder, speelt een spelletje met drie oppaskindjes van 3, 4 en 6 jaar oud. Ze spelen memory. De kinderen zijn ijverig en Karin helpt de kleinste zodat ze het spelletje ook leert.

3.5 Het stimuleren van sociaal gedrag en het omgaan met anderen.

Sociaal gedrag betekent het leren rekening houden met anderen, het leren delen en het leren opkomen voor jezelf. De gastouder stimuleert op sociaal gebied in de eerste plaats door zelf het goede voorbeeld te zijn. Daarnaast zal zij positief reageren op ontwikkeling van het kind hierin. De gastouder stimuleert het samen spelen van kinderen en begeleidt kinderen hierin. Daarnaast zal het kind sociaal inzicht krijgen doordat het soms zal moeten wachten op anderen, soms anderen zal kunnen helpen. Hierdoor ontwikkelt het kind sociale competentie.

Voorbeeld: Er is een nieuwe bal bij de gastouder. Bob en Bas, beide oppaskindjes, willen de bal en ze willen erom gaan vechten. De gastouder komt tussen beiden en probeert samen met de jongens een oplossing te vinden. Ze komen overeen eerst samen te gaan overgooien en daarna te voetballen.

3.6 Het begeleiden van emoties.

Kinderen kunnen veel emoties tonen zoals vreugde, verdriet, verlegenheid, angst, boosheid. Kinderen moeten leren om met deze emoties om te gaan. De gastouder helpt het kind door het serieus te nemen en te helpen de gevoelens te verwerken. De gastouder zal rustig blijven en consequent handelen, zodat het kind zich gesteund voelt.

Voorbeeld: Anke is boos, heel erg boos zelfs als ze merkt dat een kindje met haar lievelingsknuffel rondloopt. "Die wil ik! Die heb ik altijd! En ze stampet op de grond. Haar gastouder neemt Anke even apart en legt uit dat het speelgoed voor alle kindjes is en dat Anke beter even een andere knuffel kan pakken. Ze wijst enkele andere knuffels aan en vertelt waarom die knuffels ook bijzonder zijn. Anke kijkt naar de gastouder en zegt: "oké dan, maar straks wil ik ook even die andere nog"! Dat wordt afgesproken.

3.7 Het overdragen van normen en waarden.

De gastouder zal meehelpen in het aanleren van belangrijke normen en waarden. Voorbeelden hiervan: afspraken nakomen, respect hebben voor andere mensen, kinderen en dieren, eerlijk zijn, netjes met spulletjes omgaan etc. etc. etc. Het is belangrijk dat gastouders en ouders hier overleg over hebben, wat vinden ouder en gastouder belangrijk? Komt dat redelijk overeen? Door dit samenspel van omgaan met waarden en normen door ouders en gastouder zal het kind zich waarden en normen eigen maken.

Voorbeeld: Bij gastouder Truus mag best veel. Maar wat niet mag, mag nooit. Dit begrijpen alle kinderen. Truus vindt het ook belangrijk dat kinderen eerlijk zijn en als een kindje jukt, wordt daar best een punt van gemaakt. Zo leert dat kindje dat het niet mag en zo leren de kinderen die erbij zijn dit ook.

3.8 Het stimuleren van gewenst en afleren van ongewenst gedrag.

De gastouder maakt het kind door positieve aandacht duidelijk welk gedrag gewenst is. Ongewenst gedrag zal gecorrigeerd worden door afkeurende woorden en/of boos aankijken. Daarbij wordt natuurlijk uitgelegd wat beter is, of wat wel de bedoeling is. Een gastouder zal nooit schreeuwen of slaan. Wij vinden het belangrijk dat een gastouder een positieve grondhouding heeft en een kind op een positieve manier zal stimuleren tot ontwikkeling!

Voorbeeld: Suze van drie roept naar de gastouder: "ik moet nu drinken"! Waarop haar gastouder netjes vraagt aan Suze: "Als je dorst hebt, hoe vraag je dat dan"? Waarop Suze zegt: "Mag ik alsjeblieft wat drinken"? "Natuurlijk", zegt de gastouder en maakt een bekertje ranja klaar.



4. Kwaliteit van gastouders: eisen die Pierewiet stelt aan gastouders.

Om gastouder te worden en via gastouderbureau pierewiet kinderen op te vangen, moeten belangstellenden voldoen aan een aantal selectiecriteria. Wij volgen de eisen die in de wet kinderopvang en het convenant kwaliteit kinderopvang zijn opgenomen. Met gastouders wordt dit bij aanvang doorgesproken en dit wordt jaarlijks opgefrist tijdens de reguliere bezoeken aan gastouders. Hiervan wordt een kort verslag gemaakt, dat ondertekend wordt door gastouder en bemiddelingsmedewerker.



5. Algemeen

5.1 Een gastouder:

- Heeft een diploma MBO-2 helpende (zorg) en welzijn of een ander diploma waarmee aan de eisen wordt voldaan of een ervaringscertificaat.
- Heeft een geregistreerd certificaat Eerste Hulp aan Kinderen van het Oranje Kruis.
- Heeft een verklaring omtrent het gedrag (VOG), dit geldt ook voor huisgenoten vanaf 18 jaar of ouder, dit geldt alleen indien de kinderen bij de gastouder thuis worden opgevangen. Aanmeldingsformulieren voor een VOG kunt u bij het gastouderbureau opvragen.
- Heeft de leeftijd van <18 jaar of ouder en woont niet op hetzelfde adres als de ouder.

- Spreekt tijdens het werk Nederlands of een andere Nederlandse streektaal waarbij opgemerkt dat het prima is om dialect te spreken met de kinderen, alles in overleg met de ouders.
- Heeft een inzittendenverzekering wanneer gastkinderen in de auto vervoerd worden.
- Eigen kinderen staan niet onder toezicht.
- Heeft kennis van de ontwikkeling van kinderen en staat positief tegenover de vier pedagogische doelen waar dit beleid op is gebaseerd.
- Heeft goede communicatieve vaardigheden en kan op een professionele manier contact onderhouden met vraagouders en het gastouderbureau.
- Laat kinderen nooit alleen of onder toezicht van anderen.
- Respekteert de privacy van ouders en kinderen.
- Gaat de opvang voor langere tijd aan en is met regelmaat beschikbaar.
- Wanneer via meerdere gastouderbureaus kinderen worden opgevangen, gaan wij ervan uit dat het totale kinderaantal, binnen de gastouderopvang, niet overschrijdt.
- Een gastouder is verplicht gastouderbureau Pierewiet te informeren over het aantal kinderen dat zij opvangt.

5.2 Eisen aan kind aantallen en de opvanglocatie

- U mag in het huis van één van de ouders, kinderen van verschillende ouders opvangen.
- U mag maximaal 6 kinderen van 0 tot 13 jaar opvangen. Daarbij worden eigen kinderen tot 10 jaar meegeteld in de gastouderopvang.
- U mag niet meer dan 5 kinderen tegelijk opvangen, wanneer deze kinderen jonger dan 4 jaar zijn. Dit is inclusief de eigen kinderen tot 4 jaar.
- Er mogen maximaal 4 kinderen van 0 en 1 jaar tegelijk opgevangen worden, waarvan maximaal 2 kinderen van 0 jaar. Dit is ook weer inclusief eigen kinderen van deze leeftijd.
- Wanneer u kinderen tot 1,5 jaar opvangt heeft u een aparte slaapruijnte voor deze kinderen. De grootte van deze slaapruijnte is afgestemd op het aantal kinderen in die leeftijdscategorie.
- Er zijn zowel binnen als buiten voldoende speelgoedmogelijkheden, afgestemd op het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.
- Samen met gastouderbureau Pierewiet wordt jaarlijks een risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid en een plan van aanpak opgemaakt, op de opvanglocatie, dit om eventuele risico's te verkleinen. Verbeteringen die hieruit voortkomen, worden door de gastouder uitgevoerd.
- De woning is 24-uur per dag volledig rookvrij.
- Er zijn voldoende functionerende rookmelders
- U heeft een achterwacht, die in geval van calamiteiten binnen 15-minuten aanwezig kan zijn.

Laatst gewijzigd: januari 2019